



Original Article

Analisa Mahasiswa PJKR Terhadap Pengetahuan Artikel Jurnal Ilmiah

Analysis Knowledge of PJKR Student Scientific Journal Articles

Novita¹ Nurkadri² Harly Nugraha³ Bernad Simanjuntak⁴

^{1,2,3,4}Pendidikan Olahraga, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia
noviade@unimed.ac.id¹, nurkadri@unimed.ac.id², nugrahups@gmail.com³, Bersimanjuntak@gmail.com⁴*

ABSTRAK

Di zaman globalisasi ini sistem pendidikan merupakan hal penting yang perlu di beri perhatian khusus, salah satunya adalah di negara Indonesia. Era globalisasi ini juga menuntut kemampuan yang perlu dimiliki Mahasiswa untuk mengembangkan kegiatan akademiknya adalah belajar dan menulis sebuah karya, baik berupa puisi, pantun, buku, ataupun karya tulis ilmiah. Dengan begitu, kemampuan menulis harus dimiliki oleh setiap orang yang bergerak di dunia pendidikan salah satunya yaitu Mahasiswa. Penelitian dapat diartikan sebagai cara untuk menjawab permasalahan atau pertanyaan dengan jalan mengumpulkan data dan merumuskan generalisasi berdasarkan data tersebut terutama mengenai pendidikan jasmani. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan Mahasiswa PJKR FIK Unimed dalam menulis artikel ilmiah. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa PJKR FIK UNIMED. Sampel dalam penelitian ini adalah Mahasiswa PJKR FIK UNIMED angkatan 2016-2022 yakni sebanyak 1.002 Mahasiswa yang masih aktif berkuliah. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Metode pengambilan data menggunakan metode survei berupa angket. Data dari hasil instrumen tes diolah dengan metode analisis deskriptif. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa 50% Mahasiswa PJKR FIK UNIMED mengetahui tentang artikel jurnal ilmiah dan mendapatkan materi terkait artikel jurnal ilmiah dalam perkuliahan, namun 50% lebih belum mengetahui langkah-langkah penulisan jurnal ilmiah sampai tahap publish.

Kata kunci: Analisis Pengetahuan, Prodi PJKR, Karya Ilmiah.

ABSTRACT

In this era of globalization, the education system is an important matter that needs special attention, one of which is in Indonesia. This era of globalization also requires the ability that students need to have to develop their academic activities, namely learning and writing a work, whether in the form of poetry, rhymes, books, or scientific papers. That

way, the ability to write must be possessed by everyone who is engaged in education, one of which is students. Research can be interpreted as a way to answer problems or questions by collecting data and formulating generalizations based on this data, especially regarding physical education. The purpose of this study was to determine the knowledge of PJKR FIK Unimed students in writing scientific articles. This research method uses descriptive quantitative. The population in this study were PJKR FIK UNIMED students. The sample in this study were 2016-2022 PJKR FIK UNIMED students, namely 1,002 students who were still actively studying. The sampling technique used is purposive sampling. The data collection method uses a survey method in the form of a questionnaire. Data from the results of the test instrument were processed using descriptive analysis methods. The results of the analysis show that 50% of PJKR FIK UNIMED students know about scientific journal articles and get materials related to scientific journal articles in lectures, but more than 50% do not know the steps for writing scientific journals until the publish stage.

Key words: *Analysis, Knowledge, Health Physical Education and Recreation, Scientific Journals.*

Received: 2022-12-15; Accepted: 2022-12-30; Published: 2022-12-30

© 2022 Universitas suryakencana, e-ISSN : 2721-7175(online), p-ISSN : 2089-2341 (cetak)



Jurnal Maenpo: Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, this work in Universitas suryakencana is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

PENDAHULUAN

Pendahuluan Di zaman globalisasi ini pendidikan merupakan hal penting yang perlu diperhatikan, salah satunya adalah di negara Indonesia. Indonesia adalah negara republik yang sistem pendidikannya selalu berkembang dan pada umumnya sistem pendidikan di negara Indonesia berlangsung secara tatap muka dan biasanya bukan hanya didalam kelas melainkan dilakukan diluar kelas juga (Nainggolan et al., 2020)(Banat & ., 2020)(Lilis Lela Sandy, Yuyun Wahyuni, 2022).

Penelitian dapat diartikan sebagai cara untuk menjawab permasalahan atau pertanyaan dengan jalan mengumpulkan data dan merumuskan generalisasi berdasarkan data tersebut terutama mengenai pendidikan jasmani. Proses pemecahan masalah dan menemukan serta mengembangkan batang tubuh pengetahuan yang terorganisasikan melalui metode ilmiah (Arifin, 2011)(Lilis Lela Sandy, Yuyun Wahyuni, 2022). Penelitian kepustakaan adalah penelitian yang dilakukan hanya

berdasarkan atas karya tertulis, termasuk hasil penelitian baik yang telah maupun yang belum dipublikasikan (Melfianora, 2019).

Berdasarkan pengertian di atas, maka penelitian pendidikan dapat disimpulkan sebagai proses yang sistematis untuk memperoleh pengetahuan (to discover knowledge) dan pemecahan masalah (problem solving) pendidikan melalui metode ilmiah, baik dalam pengumpulan maupun analisis datanya, serta membuat rumusan generalisasi berdasarkan penafsiran data tersebut.

Mahasiswa dituntut tidak hanya menguasai materi pembelajaran tetapi juga menguasai teknologi atau jika tidak, maka pembelajaran hanya akan menjadi beban, baik bagi dosen maupun mahasiswa (Utomo & Wihartanti, 2019). Mahasiswa merupakan strata tertinggi dalam hierarki jenjang pendidikan. Tugas mahasiswa yang utama adalah mengembangkan kegiatan akademik seperti belajar dan menulis sebuah karya, baik berupa puisi, pantun, buku, ataupun karya tulis ilmiah. Dengan begitu, kemampuan literasi harus dimiliki oleh setiap mahasiswa yang berada di dunia pendidikan (Nurgiansah, 2020) (Karisma et al., 2017) (Yunanto et al., 2021).

Dengan kata lain mahasiswa dituntut untuk menguasai materi pembelajaran dan memiliki kemampuan yang baik dalam hal literasi khususnya di dunia pendidikan. Jurnal ilmiah adalah publikasi berkala dalam penerbitan akademik yang umumnya berupa laporan penelitian terbaru dengan tujuan untuk memajukan ilmu pengetahuan. Jurnal ilmiah merupakan salah satu bentuk media publikasi karya tulis ilmiah (KTI). Biasanya jurnal ilmiah sebagian besar ditulis oleh ilmuwan aktif seperti mahasiswa, peneliti dan profesor daripada jurnalis profesional. Penulis artikel jurnal ilmiah mendeskripsikan eksperimen atau rumus tertentu dengan memberikan detail yang cukup sehingga peneliti independen dapat mengulangi eksperimen atau rumus tersebut untuk memverifikasi hasil. Hasil dari penelitian tersebut akan di publikasi dan menjadi bagian dari catatan ilmiah permanen. Saat ini karya ilmiah, dikonotasikan kepada penelitian, dimana mahasiswa diharapkan melakukan sebuah penelitian dengan merancang rencana atau proposal secara ilmiah yang sebagian besarnya menggunakan responden sebagai sampelnya atau dengan penelitian lapangan (UNEJ, 2020) (Melfianora, 2019). Studi literatur yang dilakukan adalah

untuk mengetahui dan memetakan hasil studi terdahulu yang berkaitan dengan tema literatur tertentu. Studi literatur juga merupakan tahapan penting suatu penelitian karena dapat dijadikan sebagai pondasi pengetahuan, menetapkan area penelitian yang telah matang, dan membuka sudut pandang penelitian di wilayah yang baru. Studi literatur yang baik akan menghasilkan peta pengetahuan tentang suatu topik penelitian yang dapat memandu para peneliti menggali lebih dalam area yang belum matang (Yunanto et al., 2021). Namun, ternyata ada perubahan paradigma dalam tata cara penulisan karya ilmiah dibandingkan dengan format tradisional, terutama karya hasil-hasil penelitian, sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Karya ilmiah harus terpublikasi seluas-luasnya (UNEJ, 2020). Menurut (Embun, 2012) Penelitian kepustakaan adalah penelitian yang dilakukan hanya berdasarkan atas karya tertulis, termasuk hasil penelitian baik yang telah maupun yang belum dipublikasikan (Melfianora, 2019) (Yunanto et al., 2021).

Menurut peneliti, kemampuan yang perlu dimiliki Mahasiswa untuk mengembangkan kegiatan akademiknya adalah belajar dan menulis sebuah karya, baik berupa puisi, pantun, buku, ataupun karya tulis ilmiah. Dengan begitu, kemampuan menulis harus dimiliki oleh setiap orang yang bergerak di dunia pendidikan salah satunya yaitu mahasiswa. Namun demikian fakta di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan menulis dari seorang mahasiswa masih sangat rendah. Hal ini dapat diperengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya kebiasaan menjiplak atau copy paste, kurangnya kesadaran akan pentingnya menulis sebuah karya dan rendahnya pengetahuan tentang bagaimana cara menulis.

Berdasarkan hal di atas maka peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana pengetahuan mahasiswa PJKR FIK UNIMED tentang penulisan karya ilmiah dan penguploadan jurnal ilmiah khususnya di fakultas ilmu keolahragaan Unimed terutama prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

METODE

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan memberi jawaban kepada ketidakpastian. Dengan demikian, dalam melakukan penelitian perlu adanya suatu metode penelitian atau model yang sesuai atau telah dimodifikasi untuk memperoleh sebuah data yang akan diteliti dalam sebuah penelitian (Sugiyono, 2009)(Mustori, 2012) (Tiro & Sukarna, 2012). Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa PJKR FIK UNIMED.. Sampel dalam penelitian ini adalah Mahasiswa PJKR FIK UNIMED angkatan 2016-2022 yakni sebanyak 1.002 Mahasiswa yang masih aktif berkuliah. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Metode pengambilan data menggunakan metode survei berupa angket. Data dari hasil instrumen tes diolah dengan metode analisis deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa mahasiswa PJKR mengetahui tentang artikel yang dijurnalkan, menerima materi tentang artikel jurnal ilmiah selama perkuliahan, menilai bahwa jurnal ilmiah itu penting, belum mengetahui langkah-langkah penulisan artikel jurnal ilmiah yang di jurnalkan, belum pernah menulis artikel ilmiah yang di jurnalkan, tertarik untuk menulis artikel jurnal ilmiah, belum pernah menerbitkan artikel jurnal ilmiah, untuk menerbitkan artikel jurnal ilmiah itu penting, tertarik untuk menerbitkan artikel jurnal ilmiah dan tertarik menjadikan skripsi untuk dijurnalkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan tentang artikel jurnal ilmiah pada mahasiswa baru berkategori rendah, dibuktikan oleh nilai uji t satu sampel sebesar -1,20 yang sig. $0,065 > p = 0,05$; 2) tidak terdapat perbedaan kategori pengetahuan tentang karya tulis ilmiah bagi mahasiswa baru berdasarkan kelompok sampel pada nilai $F = 0,314$ yang sig. $0,903 > p = 0,05$. Hasil ini sangat berguna untuk kaji-ulang atas bahan ajar yang sudah dipersiapkan tentang materi aspek pengetahuan artikel jurnal ilmiah.

SIMPULAN

Simpulan berdasarkan hasil analisis data adalah (1) Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi telah mengetahui tentang artikel jurnal ilmiah dan mendapat materi terkait artikel jurnal ilmiah dalam perkuliahan (2) Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi tidak mengetahui langkah-langkah dari penulisan jurnal ilmiah sampai kepada mempublisnya (3) Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi tidak pernah menulis artikel jurnal ilmiah yang akan diujunkan (4) Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi tertarik untuk menulis artikel jurnal ilmiah dan menyatakan bahwa artikel jurnal ilmiah itu sangat penting.

DAFTAR PUSTAKA

- Akis Mayanto, Muhamad Syamsul Taufik, Adi Wijayanto, Soleh Solahuddin, & Bangkit Seandi Taroreh. (2021). Model Pembelajaran Jarak Pendek Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 114–120. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1174>
- Banat, A., & . M. (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa Penjas Menggunakan Media Google Classroom Melalui Hybrid Learning Pada Pembelajaran Profesi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(2), 119. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i2.20147>
- Bentuk, P., Squat, L., Terhadap, J., Shooting, K., & Bola, S. (2020). *Jurnal MensSana Jurnal MensSana*. 5(1), 182–190.
- Mustori, M. (2012). *Pengantar Metode Penelitian*.
- Tiro, M. A., & Sukarna. (2012). *Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian*. Makassar: Andira Publisher. January 2012.
- Lilis Lela Sandy, Yuyun Wahyuni, A. M. (2022). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* [Https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP](https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP), 8(3), 178–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6410562>
- Lukach, E. V. (1983). Results of the combined use of systemic polychemotherapy in patients with advanced tumors of the ENT-organs. *Zhurnal Ushnykh Nosovykh i*

Gorlovykh Boleznei, 43(3), 53–56.

- Maulida, N., Anra, H., & Pratiwi, H. S. (2018). Aplikasi Pembelajaran Interaktif Pengenalan Hewan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi (JustIN)*, 6(1), 26. <https://doi.org/10.26418/justin.v6i1.23726>
- Muhammad Sidik, N., Kurniawan, F., & Effendi, R. (2021). Pengaruh Latihan Sepakbola Empat Gawang Terhadap Kemampuan Passing Stopping Sepakbola Ekstrakurikuler di SMP Islam Karawang. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 60–67. <https://doi.org/10.35706/jlo.v2i1.4434>
- Muliani, A., Karimah, F. M., Liana, M. A., Pramudita, S. A. E., Riza, M. K., & Indramayu, A. (2021). Pentingnya Peran Literasi Digital bagi Mahasiswa. *Journal of Education and Technology*, 1(2), 87–92.
- Muntama, S. (2013). Manajemen Referensi Dan Gaya Penulisan Pustaka. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha*, 4(2), 123–136. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>
- Nainggolan, J., Pardede, S., & Butar-butur, I. (2020). Survei Kendala Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Hkbp Nommensen Dalam Pelaksanaan Perkuliahan Online. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 8(2), 1–8. <https://doi.org/10.36655/jsp.v8i2.269>
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16–23. <https://doi.org/10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v1i1.114>
- Oktriani, S., Kusmaedi, N., Daniel Ray, H. R., & Setiawan, A. (2020). Perbedaan Jenis Kelamin, Usia, dan Body Mass Index (BMI) Hubungannya dengan Kebugaran Jasmani Lanjut Usia. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 5(1), 28–40. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v5i1.24895>
- Prima, P., & Kartiko, D. C. (2021). Survei Kondisi Fisik Atlet Pada Berbagai Cabang Olahraga. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 161–170. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidkn-jasmani/issue/archive>

- Pujianto, D., Sutisyana, A., & Arwin, A. (2020). Pengembangan Model Latihan Sasaran Berbasis Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Passing Sepakbola. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(1), 67–73. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i1.8333>
- Rahayu, H. S., Budiyono, B., & Usodo, B. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Steps Interview (Tsi) Dan Think Pair Share (Tps) Pada Materi Fungsi Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri Se-Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 6(2), 1–39. <https://doi.org/10.20961/jmme.v6i2.10058>
- Sabrina, F., Afriwardi, A., & Rusdji, S. R. (2021). Hubungan Jenis Kelamin Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa SD Negeri 13 Sungai Pisang Padang. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia*, 2(1), 76–81. <https://doi.org/10.25077/jikesi.v2i1.305>
- Supatni, S., Herdiana, B., Utama, J., Pohan, M. A. R., & Rahajoeningroem, T. (2021). Analisis Hasil Survei SPADA Dikti 2021 dan Dampaknya Terhadap Rekomendasi Kebijakan Implementasi Kampus Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu*
- Utomo, S. W., & Wihartanti, L. V. (2019). Penerapan Strategi Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 30–44. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n1.p30--44>
- Wardana, C. R., Setiabudi, M. A., & Candra, A. T. (2018). Pengaruh Latihan Small-Sided Games Terhadap Keterampilan Passing, Controlling dan Shooting Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Negeri 1 Tegalsari Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olahraga)*, 3(2), 194–201. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v3i2.212>
- Yunanto, R., Purfini, A. P., & Prabuwisesa, A. (2021). Survei Literatur: Deteksi Berita Palsu Menggunakan Pendekatan Deep Learning. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 11(2), 118–130. <https://doi.org/10.34010/jamika.v11i2.5362>

Click or tap here to enter text.