



Original Article

## ***Persepsi Siswa SMK Sunan Gunung Jati Karawang Terhadap Pembelajaran Bola Voli***

### ***The Perception Among Students of Sunan Gunung Jati Karawang Vocational School on Learning of VolleyBall***

**Mochammad Gilang Khuromadhan<sup>1</sup>, Bambang Ismaya<sup>2</sup>, Akhmad Dimiyati<sup>3</sup>,  
Deden Akbar Izzuddin<sup>4</sup>**

<sup>1,2,3</sup>*Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Singaperbangsa, Indonesia*

<sup>4</sup>*Ilmu Keolahragaan, Universitas Singaperbangsa, Indonesia*

*610631070100@student.unsika.ac.id<sup>1</sup>, bambang.ismaya@fkip.unsika.ac.id<sup>2</sup>*

*akhmad.dimiyati@fkip.unsika.ac.id<sup>3</sup>, deden.akbar@fikes.unsika.ac.id*

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas XII terhadap pembelajaran bolavoli. Untuk mengetahui persepsi siswa maka peneliti mengadakan indikatornya, seperti faktor internal meliputi, perhatian, suasana hati, pengalaman dan ingatan, sedangkan faktor eksternal meliputi, keunikan dan kekontrasan stimulus, ukuran dan penempatan dari obyek atau stimulus, motion atau gerakan. Metode penelitian menggunakan metode survei dengan menggunakan angket. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah keseluruhan kelas XII. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling Spesifikasi Probability Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah satu kelas dari lima kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket. Skor yang digunakan Skala Likert. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa kelas XII terhadap pembelajaran bolavoli di SMK Sunan Gunung Jati Karawang berada pada kategori “sangat baik” dengan persentase 13.3%, pada kategori “baik” dengan persentase 37.7%, pada kategori “cukup” dengan persentase 35.7%, pada kategori “sangat cukup” dengan persentase 13.3%. Kesimpulan dari hasil penelitian persepsi siswa kelas XII terhadap pembelajaran bolavoli di SMK Sunan Gunung Jati Karawang yang diperoleh dengan menggunakan angket dengan persentase 37.7% berada pada kategori “baik”.

**Kata kunci:** Persepsi, Bolavoli, Pembelajaran Pendidikan Jasmani

#### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the perceptions of class XII students towards volleyball learning. To find out students' perceptions, the researchers conducted indicators, such as internal factors including attention, mood, experience and memory, while external factors included the uniqueness and contrast of the stimulus, the size and placement of objects or stimuli, motion or movement. The research method uses a survey method using a*

---

*questionnaire. This research is quantitative descriptive. The population used was the entire class XII. The sampling technique used was the Cluster Random Sampling Technique, Specification Probability Sampling. The sample in this study is one class of five classes. The instrument used in this study used a questionnaire. The score used is the Likert scale. The results of this study indicate that the perceptions of class XII students towards volleyball learning at SMK Sunan Gunung Jati Karawang are in the "very good" category with a percentage of 13.3%, in the "good" category with a percentage of 37.7%, in the "enough" category with a percentage of 35.7%, in the "very sufficient" category with a percentage of 13.3%. The conclusion from the research results of students' perceptions of class XII on volleyball learning at SMK Sunan Gunung Jati Karawang which was obtained using a questionnaire with a percentage of 37.7% being in the "good" category. in the "very sufficient" category with a percentage of 13.3%. The conclusion from the research results of students' perceptions of class XII on volleyball learning at SMK Sunan Gunung Jati Karawang which was obtained using a questionnaire with a percentage of 37.7% being in the "good" category. in the "very sufficient" category with a percentage of 13.3%. The conclusion from the research results of students' perceptions of class XII on volleyball learning at SMK Sunan Gunung Jati Karawang which was obtained using a questionnaire with a percentage of 37.7% being in the "good" category.*

**Key words:** Perception, Volleyball, Physical Education Learning

---

*Received: 2021-10-24; Accepted: 2021-11-13; Published: 2021-12-28;*

---

© 2021 Universitas Suryakencana

*e-ISSN: 2721-7175(online) p-ISSN :2089-2341 (cetak)*

## **PENDAHULUAN**

Persepsi yang mempunyai nilai positif akan membantu siswa dalam memberikan gambaran bahwa pembelajaran bolavoli itu menyenangkan, siswa juga memiliki banyak teman, dan siswa akan berkompetisi dengan teman-temannya tidak hanya dalam kecerdasan tetapi juga dalam aktifitas fisik. Dan dari nilai siswa dalam persepsi negatif pembelajaran bolavoli akan dipandang sebelah mata oleh siswa, pembelajaran yang membosankan, siswa merasa malas dan berkeringat, dan hal ini akan menjadi suatu masalah bagi guru penjas jika mengabaikan persepsi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Banyak siswa yang mempunyai persepsi bahwa pembelajaran bolavoli itu melelahkan, membosankan, dan banyak yang bertengkar pada saat pembelajaran bolavoli. Akan tetapi ada juga yang mempunyai persepsi bahwa pembelajaran bolavoli itu menyenangkan, banyak permainan yang dilakukan, memiliki banyak teman, juga akan berkompetisi sehingga termotivasi dalam mengikuti pembelajaran pendidikan

jasmani. persepsi adalah proses dimana kita mengorganisasi dan menafsirkan stimulus dalam suatu lingkungan.

Persepsi merupakan pandangan atau penilaian terhadap sesuatu. Seseorang yang mempunyai penilaian baik terhadap sesuatu cenderung bersikap menerima rangsangan dari hal tersebut baik pula (Rivai, 2018). Persepsi adalah suatu pandangan, gambaran atau anggapan yang muncul pada seseorang terhadap suatu objek atau peristiwa yang telah diamati melalui penginderaan (Rani et al., 2018). Persepsi adalah proses yang menyangkut masuknya pesan atau informasi kedalam otak manusia, melalui persepsi manusia terus menerus mengadakan hubungan dengan lingkungan nya. Hubungan ini dilakukan lewat inderanya yaitu indera penglihatan, peraba, pendengaran, perasa dan pencium (Fadlillah, 2018). Persepsi merupakan kecakapan untuk melihat, memahami kemudian menafsirkan suatu stimulus sehingga merupakan sesuatu yang berarti dan menghasilkan penafsiran. Selain itu persepsi merupakan pengalaman terdahulu yang sering muncul dan menjadi suatu kebiasaan.

Pembelajaran adalah suatu proses yaitu proses mengatur, mengorganisasikan lingkungan yang ada disekitar peserta didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik melakukan proses belajar (Pane & Darwis Dasopang, 2017). (Samsudin et al., 2021) Pendidikan jasmani dan olahraga mempunyai keunikan dibandingkan dengan pendidikan yang lain, yaitu yang memberikan kesempatan untuk mengembangkan karakter dan sifat sosial yang lebih besar untuk diwujudkan dalam praktek pembelajaran. (Taufik et al., 2020) Pendidikan jasmani dan olahraga mempunyai unsur bermain dan olahraga, tetapi tidak hanya semata mata hanya bermain dan olahraga saja melainkan kombinasi keduanya (Setyawan, 2018)

Bola voli adalah permainan yang dimainkan oleh dua tim, yang masing-masing tim berjumlah 6 orang. Setiap pemain memiliki keterampilan khusus yakni sebagai pemukul, pengumpan, dan *libero* (Pranopik, 2017). Permainan bolavoli adalah olahraga beregu, setiap regu berada pada petak lapangan permainan masing-masing dengan dibatasi oleh net. Bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh dua tim dalam lapangan yang dipisahkan sebuah net (Deritani, 2017). Penguasaan teknik dasar bola voli merupakan salah satu unsur yang ikut menentukan menang atau kalahnya suatu

regu didalam pertandingan disamping unsur-unsur kondisi fisik, taktik dan mental (Jannah, 2018).

## METODE

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Pendekatan penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif, data yang dibutuhkan berupa angka yang signifikan untuk kemudian dideskripsikan oleh peneliti dan menguji keterampilan yang dilakukan oleh peserta didik (Sugiyono, 2017). Metode penelitian menggunakan metode survei dengan menggunakan angket. Populasi yang digunakan adalah keseluruhan kelas XII. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling Spesifikasi Probability Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah satu kelas dari lima kelas.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket. Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian (Sugiyono, 2017). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan Angket Skor yang digunakan Skala Likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif persentase. Cara perhitungan analisis data mencari besarnya frekuensi relatif persentase.

Tabel. 1 Norma Penilaian

No	Interval	Kategori
1	$X \geq M + 1. SD$	Sangat Baik
2	$M \leq X < M + 1. SD$	Baik
3	$M - 1. SD \leq X < M$	Kurang Baik
4	$M - 1. SD > X$	Sangat Kurang Baik

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Hasil penelitian tentang persepsi siswa kelas XII terhadap pembelajaran bolavoli di SMK Sunan Gunung Jati Karawang disajikan sebagai berikut:

Tabel 2 Analisis Data Keseluruhan

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
VAR00001	30	85.00	71.00	156.00	3449.00	114.9667	17.49381	306.033
Valid N (listwise)	30							

Dari deskripsi tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai Rata-Rata (Mean) = 114.9667, Dengan simpangan baku (Std Deviation) = 17.49381, range = 85.00, dan Variance = 306.033. Dari data yang sudah di hitung kemudian di kelompokkan sesuai dengan kategori yang telah ditentukan sebagai berikut

Tabel 3 Kategori Penilaian Data Keseluruhan

NO	Interval	Kategori
1	$X \geq 132,45$	Sangat Baik
2	$114,96 \leq X < 132,45$	Baik
3	$97,47 \leq X < 114,96$	Kurang Baik
4	$97,47 > X$	Sangat Kurang Baik

Dari hasil penelitian tersebut diketahui persepsi siswa terhadap pembelajaran bolavoli di SMK Sunan Gunung Jati Karawang yang menyatakan pada kategori “Sangat Baik” dengan persentase 13.3%, pada kategori “Baik” dengan persentase 37.7%, pada kategori “Kurang Baik” dengan persentase 35.7%, dan pada kategori “Sangat Kurang Baik” dengan persentase 13.3%.

Tabel 4 Hasil Presentase Data Keseluruhan

	Frequency	Percent
Valid Sangat Baik	4	13.3
Baik	12	37.7
Kurang Baik	10	35.7
Sangat Kurang Baik	4	13.3
Total	30	100.0

Apabila ditampilkan dalam diagram terlihat pada gambar dibawah ini :

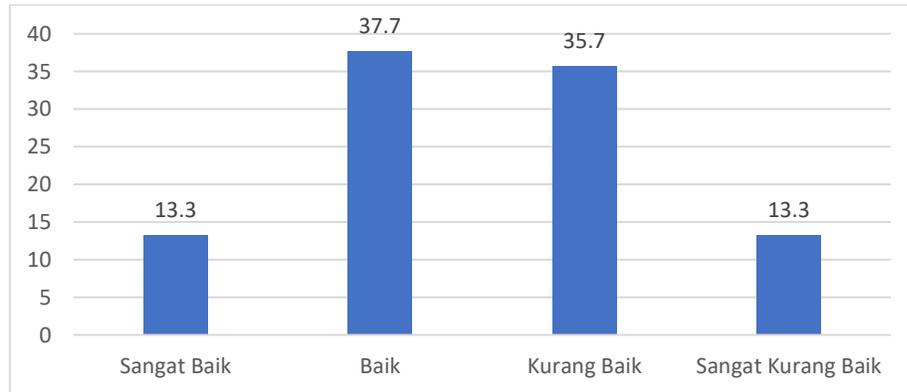


Diagram 1 Hasil Presentase Data keseluruhan

Persepsi Siswa Kelas XII Terhadap Pembelajaran Bolavoli di SMK Sunan Gunung Jati Karawang terdiri atas beberapa faktor dan indikator yaitu, Faktor internal, Faktor eksternal dan Indikator Perhatian, Indikator Suasana hati, Indikator Pengalaman dan ingatan, Indikator Minat, Indikator Keunikan dan kekontrasan stimulus, Indikator Ukuran dan penempatan dari obyek atau stimulus dan Indikator Motion atau gerakan. Berikut ini adalah deskripsi dari beberapa faktor dan indikator diatas:

#### 1. Analisis Data Faktor Internal

Dari analisis data penelitian yang dilakukan dengan bantuan komputer yaitu menggunakan program SPSS For Windows Versi 22.0 dalam penelitian ini pengujian dilakukan terhadap 30 responden. Berikut adalah hasil perhitungan Mean, Std Deviation, range, dan varians berbentuk tabel:

Tabel 5 Hasil Analisis Data Faktor Internal

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
VAR00022	30	46.00	38.00	84.00	1884.00	62.8000	10.09062	101.821
Valid N (listwise)	30							

Tabel 6 Hasil Presentase Faktor Internal

	Frequency	Percent
Valid Sangat Baik	5	16.7
Baik	9	30.0
Kurang Baik	11	36.7
Sangat Kurang Baik	5	16.7
Total	30	100.0

Dari deskripsi tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai Rata-Rata (Mean) = 62.8000, Dengan simpangan baku (Std Deviation) = 10.09062, range = 46.00, dan Variance = 101.821. Dari data yang sudah di hitung kemudian di kelompokkan sesuai dengan kategori yang telah ditentukan sebagai berikut: Setelah data dikelompokkan dalam setiap kategori. Berikut adalah tabel Nilai Faktor Internal.

Tabel 7 Kategori penilaian Faktor Internal

NO	Interval	Kategori
1	$X \geq 72,89$	Sangat Baik
2	$62,80 \leq X < 72,89$	Baik
3	$52,71 \leq X < 62,80$	Kurang Baik
4	$52,71 > X$	Sangat Kurang Baik

Dari hasil penelitian tersebut diketahui persepsi siswa terhadap pembelajaran bolavoli di SMK Sunan Gunung Jati Karawang berdasarkan Faktor Internal yang menyatakan pada kategori “Sangat Baik” dengan persentase 16.7%, pada kategori “Baik” dengan persentase 30.0%, pada kategori “Kurang Baik” dengan persentase 36.7%, dan pada kategori “Sangat Kurang Baik” dengan persentase 16.7%.

Apabila ditampilkan dalam diagram terlihat pada gambar dibawah ini

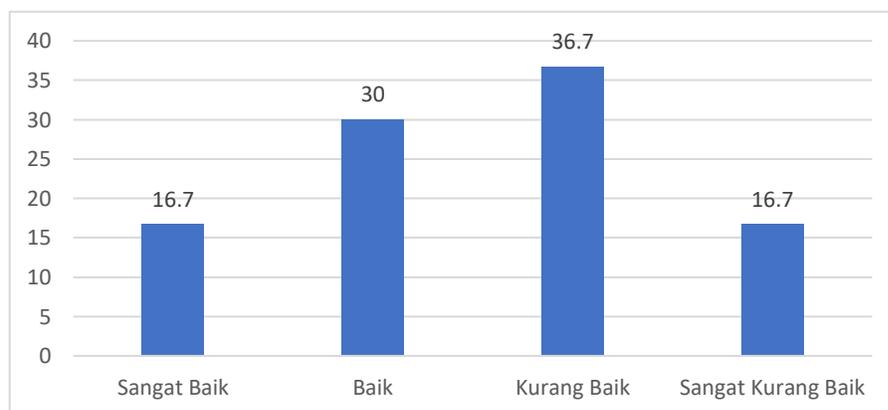


Diagram 2 Hasil Presentase Faktor Internal

## 2. Analisis Data Faktor Eksternal

Dari analisis data penelitian yang dilakukan dengan bantuan komputer yaitu menggunakan program SPSS For Windows Versi 22.0 dalam penelitian ini pengujian dilakukan terhadap 30 responden. Berikut adalah hasil perhitungan Mean, Std Deviation, range, dan varians berbentuk tabel:

Tabel 8 Hasil Analisis Data Faktor Eksternal

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
VAR00001	30	39.00	33.00	72.00	1565.00	52.1667	7.75079	60.075
Valid N (listwise)	30							

Dari deskripsi tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai Rata-Rata (Mean) = 52.1667, Dengan simpangan baku (Std Deviation) = 7.75079, range = 39.00, dan Variance = 60.075. Dari data yang sudah di hitung kemudian di kelompokkan sesuai dengan kategori yang telah ditentukan sebagai berikut: Setelah data dikelompokkan dalam setiap kategori. Berikut adalah tabel Nilai Faktor Eksternal.

Tabel 9 Kategori penilaian Faktor Eksternal

NO	Interval	Kategori
1	$X \geq 59,91$	Sangat Baik
2	$52,16 \leq X < 59,91$	Baik
3	$44,41 \leq X < 52,16$	Kurang Baik
4	$44,41 > X$	Sangat Kurang Baik

Hasil penelitian tersebut diketahui persepsi siswa terhadap pembelajaran bolavoli di SMK Sunan Gunung Jati Karawang berdasarkan Faktor Eksternal yang menyatakan pada kategori “Sangat Baik” dengan persentase 10.0%, pada kategori “Baik” dengan persentase 43.3%, pada kategori “Kurang Baik” dengan persentase 30.0%, dan pada kategori “Sangat Kurang Baik” dengan persentase 16.7%.

Tabel 10 Hasil Presentase Faktor Eksternal

	Frequency	Percent
Valid Sangat Baik	3	10.0
Baik	13	43.3
Kurang Baik	9	30.0
Sangat Sangat Kurang Baik	5	16.7
Total	30	100.0

Apabila ditampilkan dalam diagram terlihat pada gambar dibawah ini :

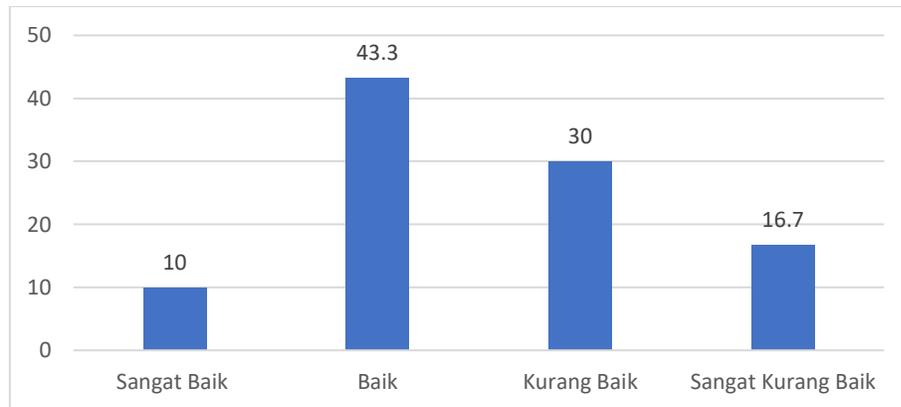


Diagram 3 Hasil Presentase Faktor Eksternal

### **Pembahasan**

Berdasarkan hasil penelitian Persepsi Siswa Kelas XII Terhadap Pembelajaran Bolavoli di SMK Sunan Gunung Jati Karawang. Menyatakan persentase terdapat pada kategori “Baik”, dengan persentase 37,7%. Hasil itu menunjukkan bahwa Persepsi Siswa Kelas XII Terhadap Pembelajaran Bolavoli di SMK Sunan Gunung Jati Karawang “Baik”. Persepsi Siswa Terhadap Pembelajarann Bolavoli terdiri atas beberapa faktor yaitu, Faktor Internal, Faktor Eksternal dan Indikator, Berikut ini adalah hasil dari beberapa faktor dan indikator di atas.

Faktor internal berada pada kategori “Kurang Baik” dengan persentase 36.7%. faktor eksternal berada pada kategori “Baik” dengan persentase 43.3%

Indikator Perhatian berada pada kategori “Kurang Baik” dengan persentase 53.3%. Indikator Suasana Hati berada pada kategori “Baik” dengan persentase 43.3%. Indikator Pengalaman dan Ingatan berada pada kategori “Baik” dengan persentase 43.3%. Indikator Minat berada pada kategori “Baik” dengan persentase 43.3%. Indikator Keunikan dan Kekontrasan Stimulus berada pada kategori “Kurang Baik” dengan persentase 36.7%. Indikator Ukuran dan Penempatan dari Obyek atau Stimulus berada pada kategori “Baik” dengan persentase 36.7%. Indikator Motion atau Gerakan berada pada kategori “Kurang Baik” dengan persentase 33.3 sehingga penelitian ini di

anggap sangat berpengaruh dan bermanfaat penelitian sebelum nya pun sama membahas terkait Volleyball.

## SIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian tersebut diketahui Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Bola voli SMK Sunan Gunung Jati Karawang yang menyatakan pada kategori “Sangat Baik” dengan persentase 13.3%, pada kategori “Baik” dengan persentase 37.7%, pada kategori “Kurang Baik” dengan persentase 35.7%, dan pada kategori “Sangat Kurang Baik” dengan persentase 13.3%. Jadi dapat disimpulkan Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Bolavoli di SMK Sunan Gunung Jati Karawang adalah “Baik”.

## DAFTAR PUSTAKA

- Deritani, N. (2017). *Pengaruh Latihan Overhead Throw Terhadap Hasil Service Atas Permainan Bola Voli Pada Siswa Ekstrakurikuler. Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang Vol.*
- Fadlillah, M. (2018). Persepsi Mahasiswa PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo terhadap PAUD di Kabupaten Ponorogo,. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.15>
- Jannah, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Bolavoli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas V di SD Seropan Kecamatan Dlingo Kabupaten Bantul. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pranopik, M. R. (2017). Pengembangan Variasi Latihan Smash Bola Voli. *Jurnal Prestasi*. <https://doi.org/10.24114/jp.v1i1.6495>
- Rani, S., Punajji, S., & Zainul, A. (2018). Persepsi mahasiswa teknologi pendidikan universitas negeri malang tentang Pentingnya keterampilan dasar mengajar terhadap kompetensi lulusan teknologi pendidikan. *Jktp*.
- Rivai, A. A. (2018). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Tata tertib Sekolah Dengan Sikap Disiplin Siswa Di MTsN 3 Banjarmasin. *Jurnal. Fakultas Psikologi Universitas Wisnuwardhana Malang*, 22(1).
- Samsudin, S., Setiawan, I., Taufik, M. S., & Solahuddin, S. (2021). Volleyball Fundamental Movement Learning Model in Primary School. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 21(3), 194–199. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.3.02>
- Setyawan, T. (2018). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Melalui Pendekatan Saintifik Kelas Iv Sdn Nguter 02 Lumajang. *JP.JOK (Jurnal*

*Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan).*

<https://doi.org/10.33503/jpjok.v1i2.165>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet. In Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Taufik, M. S., Kosasih, A. H., Suryakencana, U., Tinggi, S., Ilmu, K., Cianjur, K., Subang, K., & Alat, M. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Pasing Atas Bola Voli Melalui Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas X Smk 4 Kota*. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(April), 83–92.