

---

**PENGARUH MOTIVASI DAN BIAYA PENDIDIKAN TERHADAP MINAT MAHASISWA DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH PADA MAHASISWA FEBI UNSUR CIANJUR**

**Syifa Kurnia<sup>1</sup>, Saeful Millah<sup>2</sup>, Lutfi Nurhakim<sup>3</sup>**

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Suryakencana

\*Corresponding author e-mail: [syiffaaaa25@gmail.com](mailto:syiffaaaa25@gmail.com)

Masuk: September 2023

Penerimaan: September 2023

Publikasi: September 2023

---

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena bahwa telah terjadi fluktuasi minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi syariah di FEBI UNSUR Cianjur di tengah meningkatnya kebutuhan akan profesional di bidang tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui seberapa besar pengaruh variabel motivasi dan biaya pendidikan, baik secara parsial maupun simultan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi syariah pada mahasiswa FEBI UNSUR Cianjur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan asosiatif. Populasinya adalah seluruh jumlah mahasiswa program studi akuntansi syariah FEBI UNSUR Cianjur. Pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Adapun data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran angket berupa kuesioner. Berdasarkan hasil pengujian parsial (uji t) untuk variabel motivasi diperoleh nilai t hitung lebih besar dari pada t tabel ( $5.630 > 1.669$ ) dengan nilai signifikan lebih kecil daripada 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Untuk variabel biaya pendidikan, hasil pengujian parsial (uji t) diperoleh nilai t hitung lebih kecil daripada t tabel ( $678 < 1.669$ ) dengan nilai signifikan lebih besar daripada 0,05 ( $0,500 < 0,05$ ). Artinya, tidak berpengaruh antara biaya pendidikan terhadap minat mahasiswa. Selanjutnya, dari hasil uji simultan (uji F) menyimpulkan bahwa variabel motivasi dan biaya pendidikan berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai F hitung lebih besar daripada F tabel ( $29.069 > 3.14$ ) dan nilai signifikan lebih kecil daripada 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Dari hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diketahui bahwa besarnya pengaruh motivasi dan biaya pendidikan terhadap minat mahasiswa adalah 47,6% sedangkan sisanya 52,4% dipengaruhi oleh variabel lain, yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Motivasi; Biaya Pendidikan; Minat.

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the phenomenon that there has been a fluctuation in student interest in choosing the sharia accounting study program at FEBI UNSUR Cianjur amidst the increasing need for professionals in this field. Independent variables include motivation ( $X_1$ ) and educational costs ( $X_2$ ) and variables dependent on student interest ( $Y$ ). The data used is primary data obtained from distributing*

*questionnaires in the form of questionnaires. Based on the results of the partial test (t test) for the motivation variable, the calculated t value was greater than the t table ( $5.630 > 1.669$ ) with a significant value smaller than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). Thus, the proposed hypothesis is accepted. This shows that motivation has a significant and positive influence on student interest. For the education cost variable, the results of the partial test (t test) showed that the calculated t value was smaller than the t table ( $678 < 1.669$ ) with a significant value greater than 0.05 ( $0.500 < 0.05$ ). This means that there is no effect between education costs and student interest. Furthermore, the results of the simultaneous test (F test) concluded that the motivation variables and educational costs had a significant effect on student interest. This is proven by the calculated F value being greater than the F table ( $29.069 > 3.14$ ) and the significant value being smaller than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). From the results of the coefficient of determination test ( $R^2$ ), it is known that the influence of motivation and educational costs on student interest is 47.6%, while the remaining 52.4% is influenced by other variables, which were not examined in this research.*

**Keyword :** Motivation; Education Costs; Interests.

## A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu prioritas terpenting bagi sebagian besar masyarakat. Sebagian dari masyarakat memiliki harapan untuk dapat melanjutkan dan menyelesaikan pendidikannya hingga ke jenjang paling tinggi. Walaupun ada juga sebagian yang memilih untuk bekerja dan tidak melanjutkan pendidikannya hingga ke jenjang paling tinggi. Pendidikan adalah modal dasar manusia dalam pembentukan pribadi, dengan pendidikan manusia bisa lebih mengenal baik dan buruk, layak dan tidak layak, pantas atau tidak pantas dalam menjalani kehidupan dari berbagai aspek. Dan tujuan dari pendidikan kita adalah mengantarkan kita menjadi manusia yang dewasa, yakni manusia yang mampu berpikir dan melakukan tindakan atas pilihannya sendiri.

Dalam menentukan program studi ini bukanlah hal yang mudah bagi calon mahasiswa. Hal ini dikarenakan banyaknya program studi yang ditawarkan perguruan tinggi. Selain itu calon mahasiswa juga harus mempertimbangkan banyak hal seperti faktor internal dan eksternal ketika akan memilih program studi baik minatnya, latar belakang pendidikan sebelumnya, karir di masa mendatang, dan sebagainya (Susanti et al., 2022 hlm 11).

Akuntansi dalam pandangan masyarakat memiliki kedudukan yang menarik,

melihat akuntansi memiliki peranan penting bagi organisasi atau lembaga bahkan juga dalam aktivitas kehidupan sehari-hari terkait keuangan dan pelaporannya. Akan tetapi dalam menjawab perkembangan dan kondisi lembaga syariah sekarang ini yang semakin pesat, kebutuhan akan SDM yang berkompeten di bidang akuntansi syariah dirasa belum cukup sepenuhnya memenuhi jumlah SDM yang dibutuhkan di lembaga syariah. Diketahui SDM yang bekerja di sektor keuangan syariah banyak yang tak sesuai kebutuhan industri, 90%- nya bukan berasal dari lulusan program studi ekonomi Islam dan keuangan syariah. Jumlah dan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), menjadi salah satu faktor kunci untuk mengoptimalkan potensi industri asuransi syariah dan industri keuangan syariah secara umum. Oleh karena itu perguruan tinggi memiliki peran penting dalam menghasilkan lulusan yang bergerak disektor keuangan syariah untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja ([www.validnews.id](http://www.validnews.id)).

Ketersediaan SDM yang kompeten untuk industri syariah menjadi tanggung jawab masyarakat khususnya perguruan tinggi. Salah satu perguruan tinggi yang menyediakan sarana pembelajaran tentang ekonomi syariah khususnya di bidang Akuntansi syariah adalah di Universitas Suryakencana Cianjur.

Berikut merupakan data yang berhasil diperoleh dari bagian akademik kemahasiswaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Suryakencana :

**Tabel 1.1**  
**Jumlah Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Universitas Suryakencana Tahun Angkatan 2020-2023**

Tahun Angkatan	Jumlah Mahasiswa Aktif
2020	17
2021	11
2022	16
2023	23
<b>Jumlah</b>	<b>67</b>

Sumber: Bagian Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Suryakencana

Program Studi Akuntansi Syariah di Universitas Suryakencana Cianjur sendiri merupakan Program Studi yang baru bergabung di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Sebelumnya telah ada program studi Ekonomi syariah dan Perbankan syariah. Melalui data yang diperoleh dari Bagian Akademik, Pada tahun angkatan pertama yaitu 2020 terdaftar sebanyak 18 orang mahasiswa tetapi ketika memasuki

semester 3 ada salah seorang mahasiswa yang mengundurkan diri sehingga saat ini hanya terdaftar 17 orang sebagai mahasiswa aktif, lalu angkatan berikutnya yaitu 2021 mengalami penurunan karena hanya ada 11 orang mahasiswa yang terdaftar dalam prodi tersebut. Tetapi dalam 2 tahun terakhir jumlah mahasiswa yang berminat bergabung dalam program studi Akuntansi Syariah mengalami peningkatan pada tahun ajaran 2022/2023 berjumlah 17 orang dan pada tahun 2023/2024 terjadi peningkatan menjadi 22 orang mahasiswa. Sehingga jumlah keseluruhan mahasiswa aktif program studi akuntansi saat ini berjumlah 67 orang.

Dilihat dari sisi mahasiswa, terkait alasan apa yang mendasari mereka tertarik untuk memilih program studi akuntansi syariah tentu dipengaruhi oleh banyak faktor. Beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya menyebutkan banyak faktor yang dapat mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi. Dalam hal ini, peneliti tertarik untuk mengambil faktor motivasi dan biaya pendidikan sebagai variabel independen dan minat memilih program studi akuntansi syariah sebagai variabel dependen.

Motivasi merupakan dorongan yang timbul pada diri seseorang untuk menciptakan kegairahan dan mempengaruhi serta menggerakkan manusia untuk tingkah laku dalam perbuatannya untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Motivasi mempunyai peran yang cukup besar dalam menentukan minat seseorang dalam memilih jurusan di perguruan tinggi

Biaya adalah pengeluaran yang berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan untuk mendapatkan manfaat yang lebih baik. Biaya pendidikan merupakan keseluruhan pengorbanan finansial yang dikeluarkan oleh mahasiswa tersebut untuk keperluan selama menempuh pendidikan dari awal sampai berakhirnya pendidikan.

Menurut Bastian (2020, hlm 33) biaya merupakan pengorbanan sumber ekonomi yang diukur dalam satuan uang yang telah terjadi atau yang akan mungkin terjadi untuk tujuan tertentu. Biaya pendidikan dalam arti luas adalah seluruh biaya yang dikeluarkan oleh siswa untuk mendapatkan jasa pendidikan yang ditawarkan oleh sekolah.

Minat merupakan suatu kondisi di dalam diri individu yang sangat berpengaruh terhadap sikap dan proses belajar tentang sesuatu hal. Menurut

Slameto dalam (Putra & Alijoyo, 2024 hlm 55)

Menurut Eysenck dalam (Leri et al., 2022 hlm 57) minat merupakan salah satu aspek psikis manusia yang dapat mendorongnya untuk dapat mencapai tujuan. Seseorang memiliki minat terhadap suatu objek, cenderung untuk memberikan perhatian atau merasa senang yang lebih besar kepada objek tersebut. Dari beberapa penelitian tersebut maka peneliti tertarik untuk menguji kembali tentang kaitannya motivasi dan biaya pendidikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi syariah. Dengan uraian latar belakang maka judul yang diambil dalam penelitian ini adalah: **“PENGARUH MOTIVASI DAN BIAYA PENDIDIKAN TERHADAP MINAT MAHASISWA DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH PADA MAHASISWA FEBI UNSUR”**.

## **B. METODE PENELITIAN**

Pendekatan penelitian merupakan merupakan cara yang dilakukan peneliti untuk menguasai dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang paling tinggi validitasnya dan ketetapan acuan dalam penelitian. Dalam penelitian ini digunakan jenis penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini berdasarkan tingkat eksplanasinya (tingkat kejelasan) yaitu penelitian asosiatif. Penelitian asosiatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh ataupun juga hubungan antara dua variabel atau lebih.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Suryakencana Cianjur. Dalam penelitian ini populasi yang dimaksud adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Unsur Cianjur yang mengambil program studi Akuntansi Syariah berjumlah 67 orang. Metode penentuan banyaknya sampel dilakukan dengan menggunakan sampling jenuh. Menurut Sugiyono (2022:156), sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Jumlah sampel yang diambil dari Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah adalah berjumlah 67 responden. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer yang diperoleh dari hasil penyebaran angket/kuesioner. Pengujian instrumen yang dilakukan yaitu uji validitas, reliabilitas, dan uji asumsi klasik. Teknik analisis data yaitu analisis

deskriptif, analisis regresi linear berganda, dan analisis koefisien determinasi. Selanjutnya uji hipotesis yang dilakukan yaitu uji parsial (uji t) dan uji simultan (uji F).

## C. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Uji Instrument

**Tabel 1**  
**Hasil Uji Validitas Motivasi (X<sub>1</sub>)**

No	Butir dalam Kuesioner	Koefesio n Korelasi (r-hitung)	Nilai Krisis (r- tabel n=67)	Taraf Sig a=0,05	Hasil Uji
1	M1	0,724	0,237	0,05	Valid
2	M2	0,685	0,237	0,05	Valid
3	M3	0,521	0,237	0,05	Valid
4	M4	0,523	0,237	0,05	Valid
5	M5	0,707	0,237	0,05	Valid
6	M6	0,674	0,237	0,05	Valid
7	M7	0,771	0,237	0,05	Valid
8	M8	0,763	0,237	0,05	Valid

Sumber : Data primer diolah oleh peneliti

**Tabel 2**  
**Hasil Uji Validitas Biaya Pendidikan (X<sub>2</sub>)**

No	Butir dalam Kuesioner	Koefesio n Korelasi (r-hitung)	Nilai Krisis (r- tabel n=67)	Taraf Sig a=0,05	Hasil Uji
1	BP1	0,689	0,237	0,05	Valid
2	BP2	0,697	0,237	0,05	Valid
3	BP3	0,641	0,237	0,05	Valid
4	BP4	0,658	0,237	0,05	Valid
5	BP5	0,641	0,237	0,05	Valid
6	BP6	0,593	0,237	0,05	Valid

Sumber : Data primer diolah oleh peneliti

**Tabel 3**  
**Hasil Uji Validitas Minat Mahasiswa (Y)**

No	Butir dalam Kuesioner	Koefesio n Korelasi (r-hitung)	Nilai Krisis (r- tabel n=67)	Taraf Sig a=0,05	Hasil Uji
1	MNT1	0,703	0,237	0,05	Valid

2	MNT2	0,685	0,237	0,05	Valid
3	MNT3	0,579	0,237	0,05	Valid
4	MNT4	0,719	0,237	0,05	Valid
5	MNT5	0,689	0,237	0,05	Valid
6	MNT6	0,545	0,237	0,05	Valid
7	MNT7	0,677	0,237	0,05	Valid
8	MNT8	0,623	0,237	0,05	Valid
9	MNT9	0,637	0,237	0,05	Valid
10	MNT10	0,550	0,237	0,05	Valid

Sumber : Data Primer yang diolah peneliti

**Tabel 4**  
**Hasil Uji Reliabilitas Motivasi (X<sub>1</sub>)**

<b>Reliability Statistics</b>		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.807	.829	8

Sumber : Output SPSS Versi 25

**Tabel 5**  
**Hasil Uji Reliabilitas Biaya Pendidikan (X<sub>2</sub>)**

<b>Reliability Statistics</b>		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.723	.732	6

Sumber : Output SPPSS Versi 25

**Tabel 6**  
**Hasil Uji Reliabilitas Minat Mahasiswa (Y)**

<b>Reliability Statistics</b>		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.837	.840	10

Sumber : Output SPSS Versi 25

2. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

**Tabel 7**  
**Uji Normalitas dengan Kolmogorof-Smirnov**  
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		67
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.49660409
Most Extreme Differences	Absolute	.065
	Positive	.045
	Negative	-.065
Test Statistic		.065
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Sumber : Output SPSS Versi 25

b. Uji Multikolinieritas

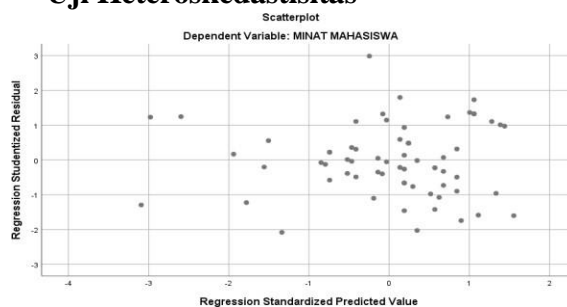
**Tabel 8**  
**Uji Multikolinieritas**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error				Tolerance	VIF
1	(Constant)	10.373	4.324		2.399	.019		
	MOTIVASI	.781	.139	.640	5.630	.000	.633	1.580
	BIAYA PENDIDIKAN	.127	.188	.077	.678	.500	.633	1.580

a. Dependent Variable: MINAT MAHASISWA

Sumber : Output SPSS Versi 25

c. Uji Heteroskedastisitas



**Gambar 1**  
**Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatterpot**



### 3. Analisis Regresi Linear Berganda

**Tabel 9**  
**Analisis Regresi Linier Berganda**  
 Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	T	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	10.373	4.324		2.399	.019
	MOTIVASI	.781	.139	.640	5.630	.000
	BIAYA PENDIDIKAN	.127	.188	.077	.678	.500

a. Dependent Variable: MINAT MAHASISWA

Sumber : Output SPSS Versi 25

### 4. Uji Hipotesis

#### a. Uji Parsial (Uji t)

**Tabel 10**  
**Hasil Uji t (Uji Parsial)**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	10.373	4.324		2.399	.019
	MOTIVASI (X1)	.781	.139	.640	5.630	.000
	BIAYA PENDIDIKAN (X2)	.127	.188	.077	.678	.500

a. Dependent Variable: MINAT (Y)

Sumber : Hasil Output SPSS Versi 25

#### b. Uji Simultan (Uji F)

**Tabel 12**  
**Hasil Uji F (Uji Simultan)**

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	373.695	2	186.847	29.069	.000 <sup>b</sup>
	Residual	411.380	64	6.428		
	Total	785.075	66			

a. Dependent Variable: MINAT (Y)

b. Predictors: (Constant), BIAYA PENDIDIKAN (X2), MOTIVASI (X1)

Sumber : Output SPSS Versi 25

### D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahwa variabel motivasi berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi syariah pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UNSUR Cianjur. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian parsial (uji t) variabel motivasi diperoleh nilai signifikan sebesar 0,000 dan t hitung sebesar 5.630. Hal uji t ini menunjukkan bahwa nilai signifikan lebih kecil daripada 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dan nilai t hitung lebih besar daripada t tabel ( $5.630 > 1.669$ ). Dengan demikian, hipotesis penelitian  $H_{a1}$  yang diajukan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari variabel motivasi terhadap keputusan minat mahasiswa diterima dan  $H_{o1}$  ditolak. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ), secara efektif besarnya sumbangan efektif (SE) pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi syariah pada mahasiswa FEBI UNSUR adalah sebesar 43,9%.
2. Bahwa variabel biaya pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi syariah pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UNSUR Cianjur. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian parsial (uji t) variabel biaya pendidikan diperoleh nilai signifikan sebesar 0,500 dan t hitung sebesar 678 hasil uji t ini menunjukkan bahwa nilai signifikan lebih besar daripada 0,05 ( $0,500 > 0,05$ ) dan nilai t hitung lebih kecil daripada t tabel ( $678 < 1.669$ ). Dengan demikian, hipotesis penelitian  $H_{o2}$  yang diajukan bahwa terdapat tidak berpengaruh signifikan dari variabel biaya pendidikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi syariah pada mahasiswa FEBI UNSUR Cianjur diterima dan  $H_{a2}$  ditolak. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ), secara efektif besarnya sumbangan efektif (SE) pengaruh biaya pendidikan terhadap minat mahasiswa adalah sebesar 3,58%.
3. Bahwa, variabel motivasi dan biaya pendidikan berpengaruh signifikan berarah positif terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi syariah pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UNSUR Cianjur. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian simultan

(uji F) pada variabel motivasi dan biaya pendidikan diperoleh nilai F hitung sebesar 29.069 dengan nilai signifikan sebesar 0,000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai F hitung lebih besar daripada F tabel ( $29.069 > 3.14$ ) dan nilai signifikan lebih kecil daripada 0.05 ( $0,000 < 0,05$ ). pengaruh lingkungan keluarga, citra perguruan tinggi, dan promosi atau prospek karir. Untuk meningkatkan generalisasi hasil penelitian, peneliti selanjutnya dapat memperluas populasi dan sampel penelitian.

## REFERENSI

- Al-Qur'an Terjemahan. 2020. Departemen Agama RI. Bandung: CV Diponegoro
- Andriani, E., & Adam, H. (2020). Pengaruh Biaya Pendidikan, Latar Belakang Sosial Ekonomi, Motivasi Dan Reputasi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Prodi S1 Akuntansi Perguruan Tinggi Di Malang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Feb Universitas Brawijaya. Malang, 1(2)*, 14–17.
- Auwldhani, A. R., & Handayani, D. F. (2023). Pengaruh Persepsi, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Dan Religiusitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi, 5(1)*, 71–82.
- Ervina, R., & Husda, A. P. (2023). Pengaruh Biaya Pendidikan Dan Reputasi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi S1 Akuntansi Di Universitas Kota Batam. *Seiko : Journal Of Management & Business, 6(1)*, 511–519. <https://doi.org/10.37531/Sejaman.V6i1.3934>
- Fajarsari, H. (2020). Pengaruh Motivasi dan Persepsi Terhadap Minat Mahasiswa dalam Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) di Kota Semarang. *Pamator Journal, Vol.13 No.1 (1)*, 30-34.
- Firza, S. U., Agustina, A., & Loman, D. (2022). Analisis Minat Mahasiswa Memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil Dengan Theory Of Planned Behavioral. *Owner, 6(2)*, 1438–1449. <https://doi.org/10.33395/Owner.V6i2.763>
- Haikal, F., Idrus, M., & Dunakhir, S. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pemilihan Program Studi Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Universitas Negeri Makassar). *Bata Ilyas Journal Of Accounting, 1(1)*.
- Hamzah B.Uno.2021. Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta Timur : Bumi Aksara.
- Hi Posi, S., Mariansang, H., Manoma, S., & Korespondensi Sahrul Hi Posi, P. (2023). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi Di Universitas Hein Namotemo. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis, 12(1)*.
- Prof. Dr. Dedi Supriadi (2010). Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah. Bandung : PT.Rosdakarya
- Prof. Dr. Nanang Fattah (2020). Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan. Bandung : PT.Rosdakarya
- Prof. Dr. Sugiyono (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung : Alfabeta
- Rahmawati, F., & Horri, M. (2023). Pengaruh Motivasi, Pengetahuan Perpajakan

- Dan Biaya Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Pelatihan Brevet Pajak (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Universitas Dr. Soetomo Surabaya). *Soetomo Accounting Review*, 1(2), 190–202.
- Sudarmono, S., Hasibuan, L., & Us, K. A. (2021). *Pembiayaan Pendidikan*. 2(1).<https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Surya B., I. G. A. D., & Budiasih, I. G. A. N. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Persepsi Biaya Pendidikan Pada Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Magister Akuntansi. *E- Jurnal Akuntansi*, 28(2), 929. <https://doi.org/10.24843/Eja.2019.V28.I02.P06>
- Vranciska, E. (2023). Pengaruh Karakteristik Personal, Lokasi, Fasilitas, Biaya Pendidikan, Dan Peluang Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi (Studi Kasus Universitas Buddhi Dharma. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1), 464–474